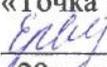


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий центра  
образования  
«Точка роста»  
 Л.А.Ершова  
«29» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МКОУ «Школа-интернат»  
А.С. Егiazаров  
Приказ № 88  
«30» августа 2024 г.



# ТОЧКА РОСТА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Зеленая карусель»

Уровень программы: базовый  
Возрастная категория: от 10 до 15  
Состав группы: 20  
Срок реализации: 1 год  
ID-номер программы в Навигаторе: 29443

Автор-составитель:  
Ершова Л.А.

с. Русское  
2024 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка по экологии (2 часа в неделю/ 70 ч всего) предназначена для учащихся 6 классов общеобразовательной школы. Программа состоит из двух частей и включает в себя: «Экология родного села» и «Окружающая среда и сохранение здоровья человека»

Проблема охраны природы — одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природное богатство родного края. Прививать бережное отношение к природе.

**Главная цель:** формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.

#### **Задачи:**

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Описать население села Труновского, демографическое состояние села.
- Изучать растительный и животный мир родного села, края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Выполнение учебно-исследовательских работ во время экскурсий.
- Научить наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

#### **Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на один учебный год, однако поставленные задачи предполагают дальнейшую непрерывную работу с теми же, либо с другими участниками экологического кружка, более подробное изучение поставленных задач, введение новых практических мероприятий, новых проектов).

#### **Прогнозируемые результаты:**

Учащиеся должны иметь представление о понятиях:

- Экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы. Организм и среда. Экологические факторы. Среда жизни. Фенологические наблюдения. Воспитание и культура здоровья. Здоровье человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища.

#### **Учащиеся должны знать:**

Правила поведения в природе; Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды; глобальные экологические проблемы; Экологическую ситуацию села и его окрестностей; демографическую обстановку; Съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами; особенности растительного и животного мира Владимирской области; редкие и охраняемые растения животные родного края, занесённые в Красную Книгу; основы здорового образа жизни; влияние вредных факторов на здоровье человека; основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;

### **Учащиеся должны уметь:**

Оценивать экологическую ситуацию; ориентироваться на местности; выполнять правила поведения в природе; ухаживать за комнатными растениями; наблюдать за погодой, явлениями природы; составлять температурные графики; составлять карту местности; оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях; правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни; участвовать в природоохранных акциях; изготавливать поделки из природных материалов; работать с научной литературой, Интернет-ресурсами; выполнять учебные проекты, презентации; самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Выставки поделок из природных материалов; фотовыставки;
- Защита проектов;
- Соревнования, турниры, конкурсы;
- Демонстрация презентаций, экологических представлений; участие в районных конкурсах.

### **Содержание программы.**

#### **Введение (1 ч)**

Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Фенологические наблюдения. Приспособительные формы организмов. Глобальные экологические проблемы. Лекарственные и ядовитые растения родного края. Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию. Методы исследования науки по изучению окружающей природной среды.

## **Часть 1. «Экология моего региона» (36ч)**

Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории. Особенности рельефа. Разнообразие рельефа Ставропольского края. Влияние человеческой деятельности на рельеф округа. Богатства недр округа, полезные ископаемые. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Общие климатические особенности, разнообразие и смена погоды во все сезоны года. Богатство водных ресурсов. Речная система края. Основные типы почв. Охраняемые территории округа. Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу России. Коренные народы и коренное население. Традиционные виды деятельности. Жилища, традиции, обычаи коренных народов, их взаимосвязь с природными особенностями и природными ресурсами. Проблемы коренных народов. Пути их решения. Родовые угодья округа.

### **Экскурсии:**

- Экскурсия на школьный двор. (Оформление результатов исследования, презентация).
- Экскурсия в музей. (Оформление результатов исследования, презентация)
- Экскурсия на территорию села. (Оформление результатов исследования, презентация).

## **Часть II. «Окружающая среда и сохранение здоровья человека» (33ч)**

Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища. Чистота в доме и квартире. Оценка экологического состояния среды обитания, влияние природной среды на здоровье человека. Демографическая ситуация в Труновском районе. Пути решения проблем взаимодействия человека и природы. Социологический опрос местного населения об отношении к окружающей среде, своему здоровью. Мониторинг состояния здоровья учащихся.

### **Экскурсии:**

- Экскурсия в школьный музей. (Оформление результатов исследования, презентация).

- Экскурсия в магазин «Пятерочка». (Оформление результатов исследования, презентация).

-Экскурсия в районную участковую больницу. (Оформление результатов исследования, презентация).

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.	1		
	<b>Часть 1. «Экология моего региона».</b>			
2.	Особенности природы своей местности.	1		
3.	Экскурсия на школьный двор. (Оформление результатов исследования, презентация).	1		
4.	Озеленение школьного двора.	1		
5-6.	Видовое разнообразие растительного и животного мира.	2		
7.	Сбор природного материала для изготовления поделок, аппликаций.	1		
8.	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	1		
9-10	Охраняемые виды растений и животных.	2		
11.	Охраняемые виды растений и животных в Ставропольском крае.	1		
12.	Птицы, занесённые в Красную книгу Ставропольского края	1		
13.	Сбор информации в Интернете «Красная книга Ставропольского края».	1		
14-15	Отдельные объекты и территории охраны.	2		
16.	Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	1		
17.	Экскурсия в музей.	1		
18.	Оформление экологического уголка «Редкие виды животных и растений Ставропольского края».	1		
19-20.	Изготовление поделок из природного материала. Выставка.	2		
21.	Составление ребусов и кроссвордов «Животные и	1		

	растения Ставропольского края			
22-23.	Подготовка к экологическому турниру	2		
24.	Проведение экологического турнира.	1		
25-26	Домашние животные и их роль в жизни и влияние на здоровье людей.	2		
27	Территория и границы Ставропольского края и Труновского района.	1		
28.	Понятие родной край.	1		
29.	История родного края. Экскурсия в музей.	1		
30.	Топономика Труновского района	1		
31.	Богатства нашего родного края.	1		
32.	Обеспеченность природными ресурсами.	1		
33.	Развитие промышленности в округе.	1		
34.	Проблемы области и района. Пути решения.	1		
35.	Родной край сегодня, перспективы его развития.	1		
36-37.	Конференция «Экология нашего села».	2		
	<b>Часть 2. «Окружающая среда и сохранение здоровья человека.»</b>			
38.	Оценка экологического состояния среды обитания.	1		
39.	Влияние природной среды на здоровье человека.	1		
40.	Демографическая ситуация в Труновском районе.	1		
41.	Экологическая обстановка в Ставропольском крае.	1		
42.	Экология и заболевания людей в селе и округе.	1		
43.	Экскурсия в больницу (оформление результатов исследования, презентация).	1		
44.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	1		
45	Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, табакокурение). Видеолекция.	1		
46-47	Оформление материала (стенд).	2		
48-49	Что мы едим. Экскурсия в магазин Пятерочка, анализ и оформление результатов.	2		
50	Степь в нашей жизни. Типы степей и их значение.	1		
51	Влияние человека на мировые степные ресурсы.	1		
52	Влияние степи на окружающую среду.	1		
53-54	Основные виды загрязнений на территории Труновского района и окрестностей. Проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов. Сбор материала. Подготовка презентации, фото свалок	2		
55-56	Подготовка проекта «Я и природа»	2		

57	”Бомба замедленного действия” - вода. Её гибель наша гибель	1		
58	“Бомба замедленного действия” мусор. Единственный выход - вторичное использование.	1		
59	“Бомба замедленного действия” - воздух. Изменения в глобальном масштабе.			
60	”Бомба замедленного действия” - шум. С ним можно бороться.	1		
61	«Бомба замедленного действия» - химикаты	1		
62-63	Обсуждаем экологические катастрофы.	2		
64-65	Экомир моей семьи. Подготовка и защита проекта	2		
66	Экология человека.	1		
67	Экология и экономика.	1		
68	Экология и генетика.	1		
69	Экология насекомых.	1		
70	Экологическая игра «Мир вокруг нас».	1		
	Итого	70		

#### **Аппаратное и техническое обеспечение:**

Рабочее место обучающегося: ноутбук, мышь

Рабочее место наставника: ноутбук, доска, проектор, экран, набор письменных принадлежностей.

Комплект влажных препаратов демонстрационный

Комплект гербариев демонстрационный

#### **Перечень литературы**

1. Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя] А.В. Бинас, Р.Д. Маш. А.И. Никишов и др. — М.: Просвещение, 1990.
2. А.Г. Шурыгина..Т.С. Носкова. Программа курса «Экология родного края», журнал «География в школе» N23, 2006
3. Автор: Н. Л. Галеева Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. Интегрирующий курс для общеобразовательной школы. 5 класс. Мой мир - мой дом.
4. Методическое пособие для учителя Издательство: Тайдекс Ко, 2002г. Крикунов, Е.А. Экология (Текст): учеб. .Для для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.
5. Миркин, Б.М., Наумова Л.Г. Экология России (Текст).- М.: Устойчивый мир,2000г