

Аналитическая справка  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат» с. Русского Курского  
муниципального округа Ставропольского края  
 (полное наименование общеобразовательной организации с указанием населенного пункта и муниципального образования Ставропольского края)

1. Информация о руководителе общеобразовательной организации

ФИО руководителя	Дата рождения	Квалификационная категория	Дата назначения на должность в данной организации	Нагрузка	
				административная	учебная (с указанием названия преподаваемого предмета количества часов)
Егiazаров Александр Сергеевич	05.05.1947	Соответствие	15.09.1982 г.	1 ставка	5 часов, экономика, право 2 часа - кружок «Шахматы»

2. Информация о заместителях руководителя общеобразовательной организации

№ п/п	ФИО	Курируемое направление	Дата рождения	Квалификацио нная категория	Дата назначения на должность в данной организации	Нагрузка	
						административн ая	учебная (с указанием названия преподаваемого предмета, количества часов)
1.	Ершова Лилия Андреевна	Учебно- воспитатель- ная работа	03.06.1952	Соответствие	15.08.1987	1 ставка	12 часов, немецкий язык
2.	Шекемова Бэлла Юрьевна	Воспитатель- ная работа	29.01.1967	Соответствие	01.09.2008	1 ставка	16 часов, математика

3. Наличие победителей и призеров в общеобразовательной организации по итогам проведения регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

Год проведения	Количество				Итого
	призеров		победителей		
	регионального этапа	заключительного этапа	регионального этапа	заключительного этапа	
2017/18 учебный год	0	0	0	0	0
2018/19 учебный год	1	0	0	0	1
2019/20 учебный год	0	0	1	0	1
2020/21 учебный год	1	0	1	0	2
Итого	2	0	2	0	4

4. Участие педагогического коллектива общеобразовательной организации в курсах повышения квалификации (переподготовки), направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе организованных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, в 2020 – 2022 годах

№ п/п	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Форма проведения курсов (очно, дистанционно)	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	с 02.июля 2020г по 30 ноября 2020г.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	112 часов	дистанционно	2

2.	Преподавание Русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	Декабрь, 2020 г	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	72 часа	дистанционно	1
3	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования	Апрель 2020г	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	72 часа	дистанционно	1
4	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования	Май 2022г	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	72 часа	дистанционно	1
5	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике	Май 2022г	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	72 часа	дистанционно	1

6	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	Сентябрь, 2020 г	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	108 часов	Заочно-очно	1
7	Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Ноябрь-декабрь 2020 г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	108 часов	Заочно-очно	2
8	Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	Ноябрь-декабрь 2020 г	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	108 часов	Заочно- очно	1
9	Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности	Октябрь 2020г	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	72 часа	Заочно - очно	1
10	Механизмы повышения качества начального и	Февраль 2020	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	108 часов	Заочно - очно	2

	общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО					
11	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной компетенции технологического образования	Ноябрь-декабрь 2021г	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	72 часа	Заочно - очно	1
12	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	Апрель 2021г	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	24 часа	Заочно-очно	1
13	Развитие детского общественного движения в системе образования Ставропольского края	Май 2021г	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	36 часов	Заочно-очно	1
14	Методические особенности подготовки к ГИА по Русскому языку	Сентябрь	«Академия «Просвещение» г. Москва	16 часов	дистанционно	1
15.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	С11 ноября по 15 декабря 2021г	Академия реализации государственной политики и	72 часа	дистанционно	2

	педагога»		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации			
16	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания	декабрь	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	16 часов	дистанционно	1
17	Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года»	Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	44 часа	дистанционно	4
18	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО,ООО»	Сентябрь 2022	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	24 часа	Дистанционно	1
19	Подготовка экспертов для работы в региональной	февраль 2022	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	24ч	Заочно-очно	1

	предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»					
20	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по учебным предметам»	Март 2022	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	108 часов	Заочно -очно	1
21	Теория и методика спортивной тренировки в контексте с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	Февраль2022	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	108 часов	Заочно -очно	1
22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	36 часов	Заочно -очно	2
23	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	с 01.марта по 19 апреля 2022г	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	56часов	Дистанционно	1

			образования Министерства просвещения Российской Федерации			
24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 29 марта по 12 мая 2022г	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	36часов	Дистанционно	10
25	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	с 01.марта по 19 апреля 2022г	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	56часов	Дистанционно	1
26	Преподавание географии в условиях обновленных ФГОС	Август 2022	Центр инновационного образования и воспитания Г. Саратов	36 часов	Дистанционно	1
27	Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших	с 19 ноября по 2 декабря 2022г	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	72 часа	Заочно-очно	2

	школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО					
--	--	--	--	--	--	--

5. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации, запланированные в 2021, 2022, 2023 годах.

1.	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов
2.	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки
3.	Прохождение процедуры аттестации с целью присвоения квалификационных категорий
4.	Школьные методические семинары, мастер-классы, конференции, заседания школьных предметных методических объединений
5.	Повышение уровня профессионализма в системе взаимодействия и наставничества. Планирование наставнической работы
6.	Участие педагогов в работе школьных и в муниципальных методических объединениях; сетевое взаимодействие с образовательными организациями округа.
7.	Организация работы по самообразованию. Направления самообразования педагогов.
8.	Изучение новинок методической литературы
9.	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений
10.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» и др.

6. Анализ системы внутришкольного контроля общеобразовательной организации (с приложением справки муниципального органа управления образованием).

Основной задачей управленческой деятельности администрации школы является осуществление внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы.

#### **Основные цели внутришкольного контроля:**

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному ведению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.
4. Обеспечение объективности оценивания учебных достижений,

## **Основные задачи внутришкольного контроля:**

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование их педагогического мастерства.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации образовательного процесса.
7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

## **Ведущие принципы внутришкольного контроля**

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная основы;
- Сравнительно-аналитический подход;
- Методическая направленность;
- Системность;
- Открытость и доступность результатов;

## **Методы и функции контроля:**

- Наблюдение – исследование, изучение;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Анкетирование – способ исследования путём опроса;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- **Важной функцией внутришкольного контроля** является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

## **Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:**

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;

- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;

### **Субъекты и объекты педагогического мониторинга.**

- Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.
- Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.
- Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа по предмету, контрольная работа, личные дела учащихся.
- Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты классных руководителей по классу, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

### **Документация.**

При осуществлении внутришкольного контроля имеется следующая документация:

- план внутришкольного контроля;
- справки, акты, приказы по итогам проверки.

### **Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:**

- ведение документации;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- преподавание учебных дисциплин;
- методическая работа учителей, самообразование, повышение педагогического мастерства, наставничество;
- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, ;
- материально-технической базы,
- работа с учащимися и их родителями,
- организация воспитательной работы.

## **Мониторинг учебных достижений обучающихся нашей школы включает в себя:**

Внешнюю независимую экспертную оценку: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

Административный контроль: проверочные, диагностические работы, успеваемость учащихся по итогам четверти, полугодия, года.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации

### **В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:**

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль»

- Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся за первое полугодие 2022-2023 учебный год проверялись:
- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых концепций преподавания предметов в школе ,
- Работа с учащимися «Группы риска», посещение занятий ,внеурочная занятость;
- Адаптация обучающихся 1х,5х классов к обучению в условиях реализации обновленного ФГОС НОО ООУ;
- Организация индивидуальной работы с учащимися со слабыми учебными навыками;
- Мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся начальных классов;
- Мониторинг качества образования, уровень обученности учащихся 2-11 классов по предметам (по результатам административных контрольных работ);
- Контроль техники чтения учащихся 2-4 классов;
- Проведены входные контрольные работы. Всероссийские проверочные работы

Кроме перечисленных тем, в течение трёх последних лет на контроле стояли такие вопросы как: готовность учащихся 1х классов к школе, эффективность применения форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, выполнение учебных программ, промежуточная аттестация, подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и к ОГЭ., состояние преподавания русского языка и литературы, предметов естественно- научного цикла.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков, навыков чтения обучающихся школы находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, выпускники 9,11-классов в основном подтверждают текущую успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ ( за исключением ЕГЭ 2022года – выпускник, претендующий на серебряную медаль не набрал проходной балл по предметам по выбору(история обществознание).

На контроль выносилось ведение журналов. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год и оценивание результатов промежуточной аттестации, качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, осуществлялась проверка журналов факультативной и кружковой работы. Замечания по ведению журналов своевременно устранялись. Проверялось качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания по устранению отражены в справках по итогам контроля. По проверке дневников обучающихся отмечается несвоевременная заполняемость дневников, не все текущие оценки выставляются в дневники.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования (ВПР), прохождение промежуточной аттестации, результатов государственной итоговой аттестации. По результатам данного контроля составлялся анализ уроков. Результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя начальных классов, учителя- предметники проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы обучения школьников.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль по эффективному использованию оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, района. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. Администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, заседания Совета профилактики.

В течение учебного года проверялась организация индивидуального обучения детей на дому – замечаний нет. Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

7. Мероприятия, направленные на преодоление необъективности в МКОУ «Школа-интернат» в 2023 году (перечислить):

7.1. На уровне общеобразовательной организации:

1. Заместитель директора по УВР:

1.1. Ознакомление педагогического коллектива с результатами внутришкольного контроля на совещаниях при директоре.

1.2. Разработка с учителями-предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими образовательными результатами.

1.3. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска.

1.4. Контроль качества текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости.

1.5. Персональный контроль работы учителей, показавших признаки необъективного оценивания.

1.6. Контроль учителей по организации работы с учащимися группы риска.

2. Школьные методические объединения:

2.1. Рассмотрение на заседаниях анализа результатов внутришкольного контроля качества образовательных результатов в 4-х классах, 5-х 11-м классах на заседаниях.

2.2. Разработка плана мероприятий по ликвидации необъективности оценивания знаний обучающихся с учетом итогов проверочных работ, результатов ЕГЭ в 4-х, 5-х –11-м классах.

3. Классным руководителями:

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с результатами проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля.

7.2.. На уровне муниципального органа управления образованием:

1. Специалисты отдела образования будут осуществлять контроль соблюдения школами, в которых выявлены признаки необъективности в 4-х и 5-х классах по русскому языку, единому государственному экзамену, мер по обеспечению объективности результатов ВПР, ОГЭ в 2022-2023 году.

2. Специалистами отдела образования проведены собеседования с администрациями образовательных учреждений по итогам результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 4,5, классах. В ходе собеседования был проведен анализ причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в школах «зон риска», показывающих расхождения, выявленные по результатам оценочных процедур. По итогам анализа разработаны меры по их устранению.

3. В разрезе каждого предмета разработаны дорожные карты работы с учителями, комплексные планы оказания методической помощи учителям-предметникам в целях повышения их профессионального роста в вопросах подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам. Каждым педагогом разработан индивидуальный план работы с обучающимися.

4. Функционируют 4 районных площадок по улучшению качества преподавания учителей при подготовке к ВПР: МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №10. За каждой площадкой закреплены определенные образовательные учреждения согласно их территориальной принадлежности.

5. В районе разработана и внедряется система наставничества, проявляющаяся в сетевом взаимодействии школ района. За каждым педагогом, показавшим низкие результаты ВПР, закреплен педагог-наставник, показавший наиболее высокие результаты.

6. Были проведены заседания районных методических объединений, на которых были обсуждены типовые ошибки и причины их появления, удачные методические приемы, которые позволили обучающимся успешно справиться с заданиями. На заседаниях методических объединений изучили успешный опыт отдельных учителей.

7. В целях повышения эффективности работы учителей-предметников общеобразовательных учреждений по подготовке к ВПР разработаны методические рекомендации для учителей-предметников.

8. Анализ результатов ВПР, проведенных весной и осенью 2022 года, будет рассмотрен на Совете руководителей, на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

9. На районном уровне разработаны меры поощрения руководителей, учителей общеобразовательных учреждений по итогам результатов ВПР.

Начальник отдела образования  
администрации Курского муниципального округа  
Ставропольского края

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н. Павлиошвили  
(ФИО)