

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**Протокол
заседания МО классных руководителей**

от 01 ноября 2024 года

№ 2

Присутствовали:
20 классных руководителей

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

Повестка:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно – нравственного воспитания.
4. Как избежать конфликтов. Буллинг.

Ход заседания:

Слушали:

По первому вопросу слушали Ершову Л.А., классного руководителя 7а класса. Она рассказала об особенностях применения инновационных технологий в воспитательной работе. Одной из форм работы является классный час. Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Лилия Александровна отметила, что сегодня быть хорошим высококвалифицированным педагогом нельзя без изучения всего обширного спектра педагогических технологий, благодаря которым мы сможем улучшить качество воспитательной работы в классе, подготовку и проведение классных часов, развить познавательный интерес у учащихся.

По второму вопросу слушали Семенову О.В, классного руководителя 4б класса. Она рассказала о том, как сделать классное дело интересным и содержательным. Согласно требованиям, нового Федерального государственного образовательного стандарта процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление». Задача классного руководителя заключается в оптимальном выборе формы проведения классного часа в зависимости от возраста учащихся и поставленных целей

работы. Далее Оксана Владимировна познакомила с наиболее распространенными формами проведения тематических классных часов.

По третьему вопросу слушали педагога-психолога Шекемову С.В. Она отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа. Подробно рассказала, как нужно действовать педагогу по каждому из направлений. Отметила, что одномоментно и навсегда искоренить проблему буллинга невозможно. Однако, если ею вплотную и серьезно заниматься все участники образовательного процесса, то высока вероятность избежать многих конфликтов. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения. Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

По четвертому вопросу выступила Коломиец М.В., классный руководитель 9б класса и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которая рассказала о своей работе по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся класса. В своём докладе выступающая отметила, что планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Результаты голосования:

«За» - 20чел.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Решили:

1. Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя.

2. Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы, проводя открытые классные часы и воспитательные мероприятия, с целью взаимообмена опытом.

3. Привлекать родителей к активному совместному участию в подготовке и проведению мероприятий, направленных на духовно- нравственное (патриотическое) воспитание учащихся.

Руководитель МО классных руководителей: Шек Шекимова Б.Ю.

Секретарь: Як Якимчук В.В.