

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность»  
(указать курс внеурочной деятельности)

Уровень образования 8 класс

Количество часов 34 часа  
Учитель Донцова Т.В.

Программа разработана на основе программы Корлюгова, Ю. Н.  
Финансовая грамотность М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

---

## 1. Пояснительная записка.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам-сиротам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах, школах-интернатах и семьях с низким социальным статусом, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), представленными в статье 28 Закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 8 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для решения поставленной цели используется коррекционно-развивающая среда (см. Приложение 1)

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- финансовые организации.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и

проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

• **Предметные результаты:**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<b>Управление денежными средствами семьи</b> Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.;	<b>Управление денежными средствами семьи</b> из чего состоит денежная масса; Способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения.
<b>Способы повышения семейного благосостояния</b> Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц;	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b> Знание основных видов финансовых услуг
<b>Риски в мире денег</b> знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикл	<b>Риски в мире денег</b> знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла
<b>Семья и финансовые организации:</b> Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок	<b>Семья и финансовые организации:</b> Знание видов операций, осуществляемых банками; типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**2. Содержание факультативного курса:**

№	Тема раздела	Часов	Содержание
1	<b>Управление денежными средствами семьи</b>	8	Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Мини проект.

2	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
3	<b>Риски в мире денег</b>	7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. ОЖС: чем поможет страхование. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?
4	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	8	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело? Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
5	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	4	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной

#### Формы организации факультативных курсов:

- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- викторина;
- проект.

**Основные виды факультативной деятельности:** индивидуальная работа, работа в парах (совместно с педагогом).

### 3. Календарно-тематическое планирование по факультативному курсу: «Финансовая грамотность» в 8 классна 2019 – 2020 учебный год

№	Тема	К-во часов	Дата	
			8А	8Б
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи –8 часов</b>				
1	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1		

3	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
6	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
8	Мини-проект «Бюджет моей семьи». Контроль по разделу	1		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов</b>				
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации	1		
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	1		
11	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1		
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1		
14	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу	1		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег – 7 часов</b>				
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
18	ОЖС: чем поможет страхование	1		
19	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски	1		
20	Что такое финансовые пирамиды	1		
21	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу	1		
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов</b>				
22	Банки и их роль в жизни семьи.	1		
23	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.			
24	Польза и риски банковских карт	1		
25	Собственный бизнес. Что такое бизнес.	1		
26	Как создать свое дело?	1		
27	Валюта в современном мире.	1		
28	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		
29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
30	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1		
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часов</b>				
31	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить.	1		

32	Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1		
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		
34	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>		

Литература:

1. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Федин С. Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» –

[http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net>/Оборудование: компьютер, проектор