

Приложение
к Положению
о системе наставничества
педагогических работников
в МКОУ «Школа-интернат»,
утвержденного приказом
директора школы
(Приказ от 18.03.2022 №32)

Дорожная карта
по реализации Положения о системе наставничества педагогиче-
ских работников в МКОУ «Школа-интернат»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов о наставничестве МКОУ «Школа-интернат»• Издание приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Школа-интернат»»;• Издание приказа о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;• Подготовка программы наставничества
2.	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации о профессиональных запросах педагогов;• Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
3.	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none">• Проведение анкетирования среди наставников МКОУ «Школа-интернат», для разработки программы наставничества;• Формирование банка данных наставников

4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ банка наставников и выбор подходящих для программы наставничества педагога/группы педагогов; • Обучение наставников для работы с наставляемыми: • подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; • проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование наставнических пар/групп; • Разработка программ наставничества для каждой пары/группы; • Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых,
6.	Завершение программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга качества реализации программ наставничества (анкетирование); • проведение семинара «Роль наставничества в повышении уровня профессионального мастерства педагога» • проведение круглого стола по выявлению лучших практик наставничества «Опыт. Достижения. Проблемы» • пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте МКОУ «школа-интернат».