

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ершова Л.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Школа-интернат»

Егиазаров А.С.
Приказ №82
от «30» августа 2023 г.

**План
работы педагога – наставника,
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Севериновой Ирины Владимировны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Кокаревой Анастасией Сергеевной
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:
Северина И. В.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кокарева Анастасия Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Северо - Кавказский Федеральный университет
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	Экономист
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МКОУ «Школа-интернат»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	1-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Северинова Ирина Владимировна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Буденовское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1989
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	33
Место работы:	МКОУ «Школа- интернат»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	1-е классы
Квалификационная категория:	первая

Цель наставничества на 2023–2024 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС НОО.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Формы	Сроки
1. Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы.	Инструктаж.	1-2 неделя сентября
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь
2. Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь
	Цель урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь -декабрь
	Изучение требований к современному уроку	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Урок развивающего контроля	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом. Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель
	Виды контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель