

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат»

Согласовано
зам.директора по ВР


29.08.2024г

Б.Ю. Шекемова



Утверждаю: директор
МКОУ «Школа-интернат»


30.08.2024г

А.С. Егиязов

План работы педагога-психолога МКОУ "Школа-интернат" на 2024-2025 учебный год

Введение ФГОС начального общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Актуальность в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья воспитанников (учащихся), их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания, способствовать созданию благоприятного климата среди учителей и школьников в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, выявление условий, затрудняющих становление личности и оказание психологической помощи.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях общеобразовательной школы.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Продолжать работу с педагогическим коллективом, классными руководителями, родителями по изучению психолого-педагогических особенностей личности учащихся. Их микросреды, созданию им психологического комфорта, по оказанию помощи в воспитании детей.
8. Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.
9. Расширить консультационную работу с учащимися, учителями и родителями.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная и просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методическая работа.

1. Диагностическая работа

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Форма отчетности
1.	Изучение процесса адаптации. «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС), с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Диагностика в рамках индивидуальной и групповой.	Учащиеся 1 класса, родители учащихся первоклассников	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете.
	«Возрастные особенности детей подросткового периода». Особенности адаптации детей 5-х классов».	Учащиеся 5-х классов, родители учащихся, кл. рук. 5 кл.	Октябрь Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете.
2.	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 2-4 классов 6-9 классов	Ноябрь Февраль	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	Аналитическая справка. Выступление на М/О учителей.

3.	Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших в школу.	Учащиеся	В течение года	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций	По запросу администрации
----	--	----------	----------------	--	--------------------------

				классным руководителям.	
4.	«Проблема профессионального самоопределения»	Учащиеся 9 класса	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.	Выступление на родительском собрании в 9 классе.
5.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Выступление на МО нач.кл.
6.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Учащиеся	Март -апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	Выступление на ПМПК

7.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся	В течение года	По запросам педагогов, родителей.	
8.	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Дети «группы риска»	На начало и конец года, по постановке	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Выступление на Совете профилактики школы.
9.	Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков».	5-9 классы	По запросу, в течение года	Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.	Выступление на родительских собраниях, классных часах, педагогических советах.
10.	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов.	Учащиеся 6-8 кл.	Март	Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 классов.	Аналитическая справка.

1	1. Диагностика учащихся 9- 11 классов	Учащиеся 9 – 11 класса	Март Апрель	Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Выступление на родительском собрании
---	---------------------------------------	------------------------	----------------	---	--------------------------------------

2. Коррекционно-развивающая работа.

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Учащиеся 1 класса	Октябрь-май
2.	Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода.	Учащиеся 5 класса.	Ноябрь-декабрь
3.	Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ)	Учащиеся «группы риска»	В течение года
4.	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов ГИА, ЕГЭ».	Учащиеся 9-11 кл.	Апрель-май
5.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	6-9 классы	В течение года
6.	Коррекционно-развивающая работа по требованию.		В течение года

3. Консультативная и просветительская работа

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Родители учащихся	В течение года
2.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Родители учащихся	В течение года
3.	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	Учителя предметники, классные руководители.	В течение года
4.	Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся»	Педагоги, родители 1 и 5 классов	Октябрь
5.	Консультирование родителей учащихся 911 класса «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов ГИА и ЕГЭ»	Родители выпускников	Апрель

6.	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.	Учащиеся, педагоги и родители	В течение года.
7.	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года
8.	Выступление на родительских собраниях по запросу.	Родители учащихся.	В течение года
9.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе» Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено».	Родители учащихся 1 и 5 классов	Ноябрь
10.	Выступление на педсоветах, МО.	Педагоги	В течение года
11.	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).	Родители, учащиеся.	В течение года.

4. Профилактическая работа

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.	Учащиеся 5-9 классы.	В течение года
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Подростки	В течение года
3.	Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики.	Учащиеся	В течение года
4.	Акция «Обменяй сигарету на конфету», приуроченной к международному дню отказа от курения. Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	Учащиеся	В течение года
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	1-4 классы	В течение года
6.	Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».	5-9 классы	В течение года
7.	Организация мероприятий «Телефон доверия»	Учащиеся	Май

5. Организационно – методическая работа.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление плана психологопедагогической работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	В течение года	Педагог-психолог
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Педагог-психолог
6.	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обменом опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течение года	Педагог-психолог
7.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работ. Оборудование кабинета.	В течение года	Педагог-психолог