

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ершова Л.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Школа-интернат»

Егиазаров А.С.
Приказ №82
от «30» августа 2023 г.

План
работы педагога – наставника,
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Филимоновой Фатимат Хусейновны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Чкареули Полиной Владимировной
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Филимонова Ф. Х.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Чкареули Полина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ставропольский Государственный Аграрный университет
Год окончания учебного заведения:	2016
Специальность по диплому:	Бакалавр Продукты питания из растительного сырья
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МКОУ «Школа-интернат»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	4-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Филимонова Фатимат Хусейновна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Минераловодское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	38
Место работы:	МКОУ «Школа- интернат»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	2-е классы
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	Сентябрь Октябрь
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие	Ноябрь
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога	по 4-5 раз в четверть
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		
	«Конспект и технологическая карта урока»		
	«Слагаемые успешности урока»		
	«Самоанализ урока»		
	«Типы и формы уроков»		
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)	Сентябрь Октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие	Ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея	В течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей. Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом, руководителями секций и кружков;	I полугодие В течение учебного года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс	Декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий	2 раза в четверть
	4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности
«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».		Индивидуальная беседа	