

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ершова Л.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Школа-интернат»

Егиазаров А.С.
Приказ №82
от «30» августа 2023 г.

План
работы педагога – наставника,
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Семеновой Оксаны Владимировны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Шекемовой Сабиной Валерьевной
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Семенова О. В.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Шекемова Сабина Валерьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Северо - Кавказский Федеральный университет
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	Психолог
Педагогический стаж:	5
Место работы:	МКОУ «Школа-интернат»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	2-е классы
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Семенова Оксана Владимировна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Педагогический колледж г. Железноводск Ставропольский край
Год окончания учебного заведения:	2006
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	18
Место работы:	МКОУ «Школа- интернат»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	3-е классы
Квалификационная категория:	первая

Цель наставничества на 2023–2024уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС НОО.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Формы	Сроки
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Инструктаж	1-2 неделя сентября
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь
	Цель урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь
	Продолжение изучения требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь
	Типология уроков 1.Уроки «открытия» нового знания 2.Уроки отработки умений и рефлексии 3.Уроки общеметодической направленности 4.Урок развивающего контроля	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель
	Виды контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель